|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tarea de evaluación PAI** | | **Profesor(es): Maricel Vivas y Marina Reina** | |
| **Asignatura** | Educación Física y para la Salud | **Grado** | Noveno |
| **Estudiante** |  | **Fecha** | Agosto - Noviembre |

****

**Tarea de evaluación**

|  |
| --- |
| Diseña y explica un **Plan de mejoramiento de las Capacidades Físicas Básicas (Fuerza-Velocidad-Resistencia-Flexibilidad) en un deporte seleccionado que contenga:**  **1. Introducción** **2. Definición de cada una de las Capacidades Físicas Básicas**  **3. Registro individual del diseño progresivo de la planeación de cada capacidad** **4. Plan Grupal de mejoramiento de las capacidades físicas en un deporte seleccionado (4 sesiones)** **5. Respuesta a la pregunta debatible:** **¿De qué manera influye el mejoramiento de mis capacidades físicas y técnicas en mi rendimiento deportivo?**  **6. Reflexión y conclusiones.** |

**Criterios de evaluación- Criterios de éxito**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio A: (Conocimiento y comprensión)**  **i Describir conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Salud**  ii Aplicar conocimientos de Educación Física y para la Salud para explicar cuestiones y resolver problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidas  **iii Aplicar terminología relacionada con la actividad física y la salud eficazmente para transmitir su comprensión** | |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno es capaz de:  i. **Evoca** conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Salud: Capacidades físicas y técnicas involucradas en un plan de mejoramiento para un deporte  iii. **Aplica** terminología relacionada con la actividad física y la salud para transmitir su comprensión **de modo poco eficaz** en elregistro del proceso de creación colectiva de un plan de mejoramiento de las capacidades físicas en un deporte. |
| 3-4 | El alumno es capaz de:  i. **Indica** conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Salud: Capacidades físicas y técnicas involucradas en un plan de mejoramiento para un deporte  iii. **Aplica** terminología relacionada con la actividad física y la salud para transmitir su comprensión en elregistro del proceso de creación colectiva de un plan de mejoramiento de las capacidades físicas en un deporte. |
| 5-6 | El alumno es capaz de:  i. **Esboza** conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Salud: Capacidades físicas y técnicas involucradas en un plan de mejoramiento para un deporte  iii. **Aplica** terminología relacionada con la actividad física y la salud **sistemáticamente** para transmitir su comprensión en elregistro del proceso de creación colectiva de un plan de mejoramiento de las capacidades físicas en un deporte. |
| 7-8 | El alumno es capaz de:  i. **Describe** conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Salud: Capacidades físicas y técnicas involucradas en un plan de mejoramiento para un deporte  iii. **Aplica** terminología relacionada con la actividad física y la salud **sistemática y eficazmente** para transmitir su comprensión en elregistro del proceso de creación colectiva de un plan de mejoramiento de las capacidades físicas en un deporte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterion B: (Planificación del Rendimiento)**  **i Diseñar y explicar un plan para mejorar el rendimiento físico y la salud**  **ii Explicar la eficacia de un plan en función del resultado** | |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno es capaz de:  i. **Esboza** un plan para el mejoramiento de las capacidades físicas en un deporte a través de secuencias de movimientos.  ii. **Indica** la eficacia del Plan de Mejoramiento de las Capacidades Físicas en función del resultado |
| 3-4 | El alumno es capaz de:  i. **Elabora y esboza** un plan para mejorar el rendimiento físico y/o la salud  ii. **Esboza** la eficacia del Plan de Mejoramiento de las Capacidades Físicas en función del resultado |
| 5-6 | El alumno es capaz de:  i. **Elabora y explica** un plan para mejorar el rendimiento físico y/o la salud  ii. **Describe** la eficacia del Plan de Mejoramiento de las Capacidades Físicas en función del resultado |
| 7-8 | El alumno es capaz de:  i. **Diseña y explica** un plan para mejorar el rendimiento físico y/o la salud  ii. **Explica** la eficacia del Plan de Mejoramiento de las Capacidades Físicas en función del resultado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterion C: (Aplicación y ejecución)**  **i. Demostrar y aplicar una variedad de habilidades y técnicas**  ii. Demostrar y aplicar una variedad de estrategias y conceptos de movimiento  **iii. Esbozar y aplicar información para ejecutar acciones eficazmente** | |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno es capaz de:  i. **Evoca y aplica** de modo poco eficaz las capacidades físicas y habilidades técnicas del deporte elegido durante la ejecución del plan de mejoramiento.  iii. **Evoca y aplica** información sobre las capacidades físicas y habilidades técnicas para ejecutarlas en el plan de mejoramiento. |
| 3-4 | El alumno es capaz de:  i. **Demuestra y aplica de modo poco eficaz** las capacidades físicas y habilidades técnicas del deporte elegido durante la ejecución del plan de mejoramiento.  iii. **Identifica y aplica** información sobre las capacidades físicas y habilidades técnicas para ejecutarlas en el plan de mejoramiento. |
| 5-6 | El alumno es capaz de:  i. **Demuestra y aplica** las capacidades físicas y habilidades técnicas del deporte elegido durante la ejecución del plan de mejoramiento.  iii. **Identifica y aplica** información sobre las capacidades físicas y habilidades técnicas para ejecutarlas **eficazmente** en el plan de mejoramiento. |
| 7-8 | El alumno es capaz de:  i. **Demuestra y aplica una variedad** de capacidades físicas y habilidades técnicas del deporte elegido durante la ejecución del plan de mejoramiento.  iii. **Esboza y aplica** información sobre las capacidades físicas y habilidades técnicas para ejecutarlas **eficazmente** en el plan de mejoramiento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterion D: (Reflexión y mejora del rendimiento)**  **i. Describir y demostrar estrategias para mejorar las habilidades interpersonales**  **ii. Esbozar metas y aplicar estrategias para mejorar el rendimiento**  **iii. Explicar y evaluar el rendimiento** | |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno es capaz de:  i. **Identifica** estrategias para mejorar las habilidades interpersonales y el entorno de clase: respeto, cooperación y trabajo en equipo.  ii. **Enumera** metas para mejorar el rendimiento: responsabilidad en su proceso de aprendizaje, participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad.  iii. **Resume** de qué forma la ejecución del plan de mejoramiento influyó en su rendimiento. |
| 3-4 | El alumno es capaz de:  i. **Identifica y demuestra** estrategias para mejorar las habilidades interpersonales y el entorno de clase: respeto, cooperación y trabajo en equipo.  ii. **Identifica** metas para mejorar el rendimiento: responsabilidad en su proceso de aprendizaje, participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad.  iii. **Esboza y resume** de qué forma la ejecución del plan de mejoramiento influyó en su rendimiento. |
| 5-6 | El alumno es capaz de:  i. **Esboza y demuestra** estrategias para mejorar las habilidades interpersonales y el entorno de clase: respeto, cooperación y trabajo en equipo.  ii. **Identifica** metas y **aplica** estrategias para mejorar el rendimiento: responsabilidad en su proceso de aprendizaje, participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad.  iii. **Esboza y evalúa** de qué forma la ejecución del plan de mejoramiento influyó en su rendimiento. |
| 7-8 | El alumno es capaz de:  i. **Describe y demuestra** estrategias para mejorar las habilidades interpersonales y el entorno de clase: respeto, cooperación y trabajo en equipo.  ii. **Esboza** metas y **aplica** estrategias para mejorar el rendimiento: responsabilidad en su proceso de aprendizaje, participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad.  iii. **Explica y evalúa** de qué forma la ejecución del plan de mejoramiento influyó en su rendimiento. |

|  |
| --- |
| **Reflexión del estudiante:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Retroalimentación del profesor:** |
|  |